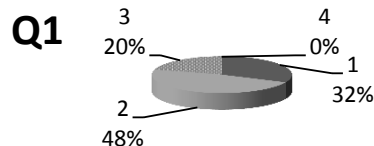


H28年度 学校評価調査(職員)結果一覧

回答 1…よく当てはまる 2…だいたい当てはまる 3…あまり当てはまらない 4…当てはまらない

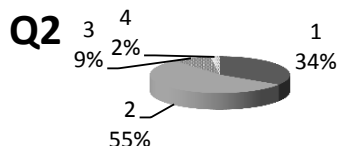
Q1 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んだ

回答	1	2	3	4
回答数	14	21	9	0



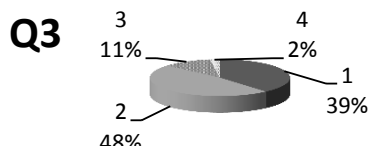
Q2 本校生徒の学校生活が充実するような教育活動を行った

回答	1	2	3	4
回答数	15	24	4	1



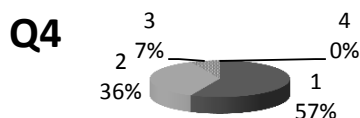
Q3 保護者及び生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法を伝えた

回答	1	2	3	4
回答数	17	21	5	1



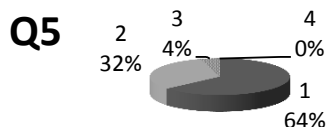
Q4 保護者及び生徒に対して、学校便りや配布物などによって、学校の情報を適切に伝えた

回答	1	2	3	4
回答数	25	16	3	0



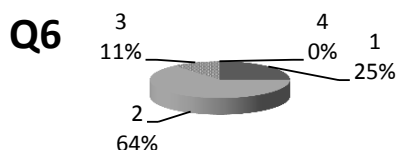
Q5 保護者・生徒への連絡のために本校のメール配信を役立てた

回答	1	2	3	4
回答数	28	14	2	0



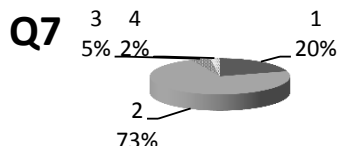
Q6 PTA活動を活発に行った

回答	1	2	3	4
回答数	11	28	5	0



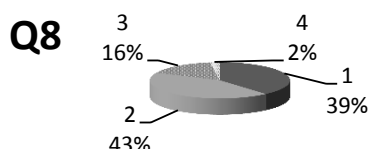
Q7 生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業を行った

回答	1	2	3	4
回答数	9	32	2	1



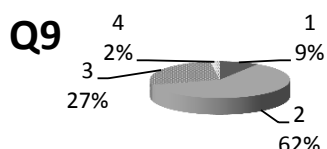
Q8 外部講師の講演や他国の人々との交流などの国際理解教育を通して、異文化理解が深まった

回答	1	2	3	4
回答数	17	19	7	1



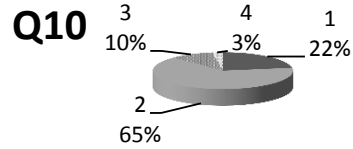
Q9 科目選択や学習の取り組み、評価規定の確認に関して、シラバス(学習の手引き)を活用した

回答	1	2	3	4
回答数	4	27	12	1



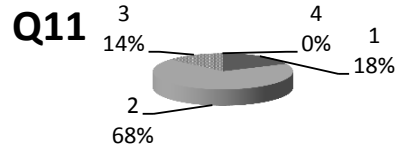
Q10 本校の教育課程や選択科目は生徒の進路に適したものを設定した

回答	1	2	3	4
回答数	9	26	4	1



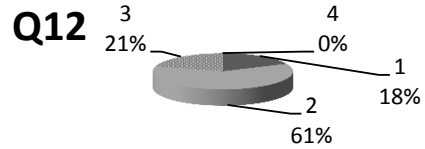
Q11 生徒の進路目標の明確化に向けた適切な指導を行った

回答	1	2	3	4
回答数	8	30	6	0



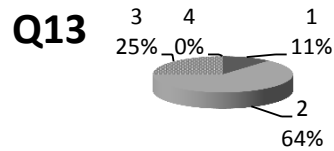
Q12 「総合的な学習の時間」などにおいて、将来へ向けての進路研究を適切に行った

回答	1	2	3	4
回答数	8	27	9	0



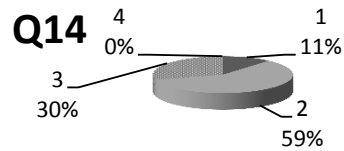
Q13 課外講習は、生徒の進路希望実現に役立った

回答	1	2	3	4
回答数	5	28	11	0



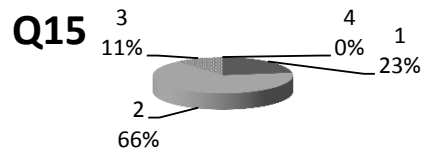
Q14 「進路の手引」を生徒の進路決定に役立てた

回答	1	2	3	4
回答数	5	26	13	0



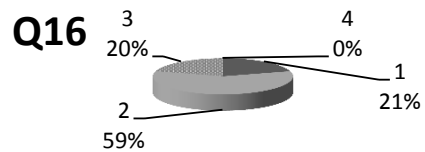
Q15 各種進路行事(進路講演会・進路ガイダンス・オータムセミナー等)を生徒の進路決定に役立てた

回答	1	2	3	4
回答数	10	29	5	0



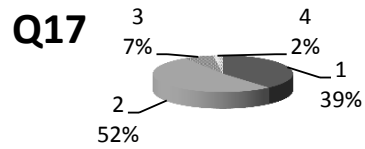
Q16 進路に関する情報提供が適切に行った

回答	1	2	3	4
回答数	9	26	9	0



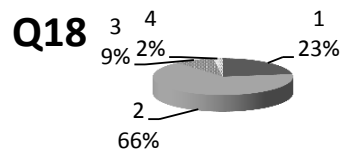
Q17 生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導(週番集会・挨拶運動・昇降口指導)を行った

回答	1	2	3	4
回答数	17	23	3	1



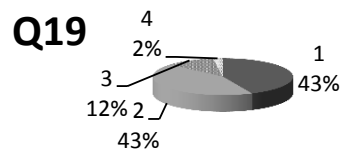
Q18 学校として、いじめの早期発見に取り組んだ

回答	1	2	3	4
回答数	10	29	4	1



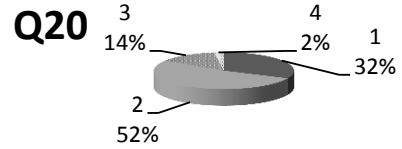
Q19 学校として、部活動を活発に行った

回答	1	2	3	4
回答数	19	19	5	1



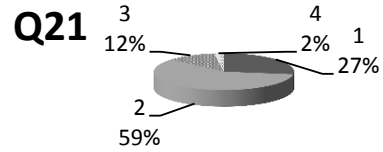
Q20 学校として、生徒会活動を活発に行った

回答	1	2	3	4
回答数	14	23	6	1



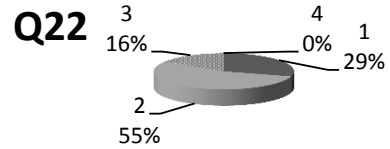
Q21 生徒にとって、有意義な学校行事となるよう企画・運営を行った

回答	1	2	3	4
回答数	12	26	5	1



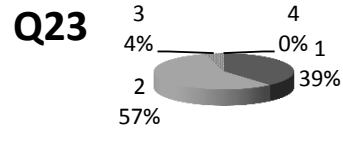
Q22 交通ルール遵守の指導を行った

回答	1	2	3	4
回答数	13	24	7	0



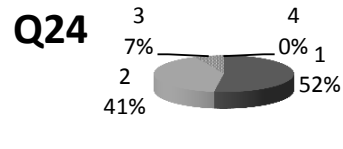
Q23 生活指導に関する情報(懲戒規程・普通自動車免許取得・各種講演会開催・長期休業中の心得等)を提供した

回答	1	2	3	4
回答数	17	25	2	0



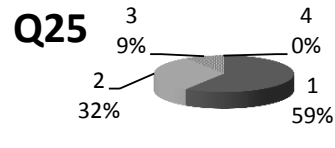
Q24 学校として、生徒のケガや病気に適切に対応し、健康の保持増進を図った

回答	1	2	3	4
回答数	23	18	3	0



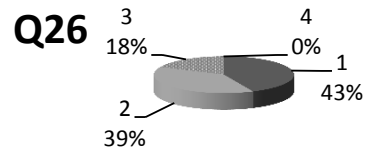
Q25 教員やカウンセラーが必要なときに生徒の相談に応じる体制を整えた

回答	1	2	3	4
回答数	26	14	4	0



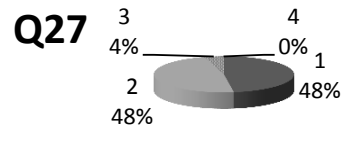
Q26 ゴみの分別処理・ゴミ拾いなどの校舎内外の清掃や環境美化の指導に取り組んだ

回答	1	2	3	4
回答数	19	17	8	0



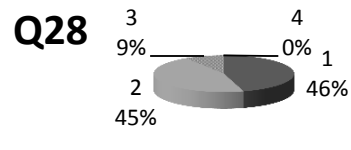
Q27 「健康・安全」の意識を高めるために、「保健だより」や各種「検診」などの諸統計を定期的に発行した

回答	1	2	3	4
回答数	21	21	2	0



Q28 「朝の読書」や「図書委員会便り」等で、生徒の読書に親しむ意識を高めた

回答	1	2	3	4
回答数	20	20	4	0



Q29 校舎やグラウンドなどの施設や設備を整備した

回答	1	2	3	4
回答数	16	23	4	1

